



FICHE RÉPONSES

Nom de l'élève :

Date :



ATELIER 2 Qui suis-je ?

Espèce **A**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Réponse :

Espèce **B**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Réponse :

Espèce **C**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Réponse :

Espèce **D**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Réponse :

Espèce **E**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Réponse :

Espèce **F**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Réponse :



FICHE TERRAIN

Nom de l'élève :

Date :



ATELIER 3

Comment mesurer la circonférence d'un arbre ?

Pensez à effectuer vos mesures à 1,30m du sol pour chacun des arbres sélectionnés.

PARCELLE	Mesure de la circonférence (mètre-ruban) en cm	Mesure du diamètre (compas forestier) en cm	Calcul du diamètre	Calcul de la circonférence
Arbre n°1				
Arbre n°2				
Arbre n°3				
Arbre n°4				
Arbre n°5				
Arbre n°6				
Arbre n°7				
Arbre n°8				
Arbre n°9				
Arbre n°10				



FICHE RÉSULTATS

Nom de l'élève :

Date :



ATELIER 4

Quel est le niveau de compétition entre les arbres ?

A. Notez le nombre d'arbres :

- plus larges que l'encoche

- aussi larges que l'encoche

- moins larges que l'encoche

B. Multipliez vos résultats par le bon coefficient :

- nombre d'arbres plus larges que l'encoche **X1**

- nombre d'arbres aussi larges que l'encoche **X0,5**

- nombre d'arbres moins larges que l'encoche **X0**

C. Additionnez les 3 résultats précédents :

SURFACE TERRIÈRE = m²/ha



FICHE TERRAIN

Nom de l'élève :

Date :



ATELIER 5

Pas toujours facile de mesurer la hauteur d'un arbre !

PARCELLE	Mesure de la hauteur d'un élève	Mesure avec la croix du bûcheron	Mesure avec un dendromètre	Moyenne entre les 2 mesures
Mesure n°1				
Mesure n°2				
Mesure n°3				
Mesure n°4				
Mesure n°5				
Mesure n°6				
Mesure n°7				
Mesure n°8				
Mesure n°9				
Mesure n°10				



FICHE RÉPONSES

Nom de l'élève :

Date :



ATELIER 6

Les arbres sont-ils en bonne santé ? Soyez observateur !

Identification des feuillus

☐ En classe :

☐ Sur parcelle :

Identification des résineux

☐ En classe :

☐ Sur parcelle :

N°	
MB	DÉPÉRIS
MR/MA	

N°	
MB	DÉPÉRIS
MR/MA	

N°	
MB	DÉPÉRIS
MR/MA	

N°	
MB	DÉPÉRIS
MR/MA	

N°	
MB	DÉPÉRIS
MR/MA	

N°	
MB	DÉPÉRIS
MR/MA	

Mortalité de branches (MB)

Manque de ramification (MR) - Manque d'aiguille (MA)



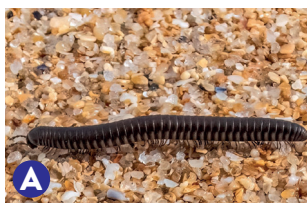
FICHE RÉPONSES

Nom de l'élève : Date :



ATELIER 7

Qu'y a-t-il dans le sol des forêts ?



Critères de détermination :

.....
.....
.....
.....

Nom de l'espèce :

.....



Critères de détermination :

.....
.....
.....
.....

Nom de l'espèce :

.....



Critères de détermination :

.....
.....
.....
.....

Nom de l'espèce :

.....



Critères de détermination :

.....
.....
.....
.....

Nom de l'espèce :

.....



Date :

[illegible]