



## TÉMOIGNAGE

### Marc Desmet

Directeur du Laboratoire GéoHydrosystèmes Continentaux (GÉHCO),  
université de Tours

**En quoi la réalisation, l'utilisation du bac Flows associé à des projets de recherche vous paraît utile ?**

*L'eau douce est la première ressource naturelle utilisée et sa trajectoire sur terre est complexe, les ruisseaux, rivières et fleuves la convoyant les mers et les océans. Le fonctionnement de ces écosystèmes naturels est particulièrement complexe et de nombreuses équipes de recherche scientifiques se mobilisent pour comprendre les mécanismes et les modalités de transport de l'eau et des alluvions dans les cours d'eau.*

*Certes, tout s'écoule de l'amont vers l'aval mais les questions scientifiques relèvent d'enjeux planétaires tant la ressource est en pénurie dans de nombreuses régions du globe. En laboratoire, des modèles analogiques d'écoulement fluvial sont en expérimentation et permettent de résoudre de nombreuses problématiques scientifiques.*

*Malheureusement, il s'agit de modèles/maquettes de très grande taille ; dès lors, ils ne sont pas transportables. Le bac Flows est une extraordinaire opportunité de diffuser les connaissances scientifiques dans ce domaine puisque la maquette est un objet concret de recherche sur lequel tous les publics peuvent interagir.*

**Qu'est-ce qui vous a le plus motivé dans ce projet de culture scientifique associé au projet de recherche ?**

*Le partenariat avec Centre-Science est particulièrement exaltant. L'équipe de ce CCSTI est très bien ancrée dans la région Centre-Val de Loire, elle connaît particulièrement bien les équipes de recherche de l'université et sait parfaitement accompagner les chercheurs dans leur mission de vulgarisation scientifique.*

*Ce dispositif d'accompagnement permet de « transférer » en temps réel les connaissances scientifiques vers les publics des collèges et des lycées. Bien que ce soit difficile à mesurer, nul doute que ces initiatives permettent d'enrayer la pénurie de jeunes ayant le souhait de poursuivre vers une carrière scientifique.*

**Pourquoi avoir choisi cette forme de médiation plutôt qu'une autre forme ?**

*C'est une médiation directe et facile à mettre en œuvre. L'équipe de Centre-Science a une grande expérience des maquettes scientifiques de sorte que le bac Flows que nous avons construit a été très rapidement opérationnel et il l'est encore puisqu'actuellement en démonstration dans un lycée d'Indre-et-Loire. Je renouvellerais donc avec grand plaisir une telle coopération.*

**Le bac Flows est une extraordinaire opportunité de diffuser les connaissances scientifiques dans ce domaine puisque la maquette est un objet concret de recherche sur lequel tous les publics peuvent interagir.**